**山东女子学院听评课记录表 ( - 学年第 学期)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** |  | | **上课班级** | |  | | **上课地点** | |  | |
| **教师姓名** |  | | **所在单位** | |  | | **职称** | |  | |
| **讲授主题** |  | | | | | | **日期** |  | **节次** |  |
| **听课类型** | **□校领导听课 □校督导员听课 □职能部门听课**  **□院部领导 □院部督导员听课 □同行听课** | | | | | | | | | |
| **教学纪律** | **教师出勤** | | | | | | **学生出勤** | | | |
|  | **提前到课**  **时间** | | **迟到时间** | | **早退时间** |  | **人 数** | | |
| **时间**  **（分钟）** |  | |  | |  | **应到** |  | **迟到** |  |
| **实到** |  | **早退** |  |
| **评价**  **基元** | **评价指标** | | | | | | | | **分值** | **得分** |
| **教学**  **态度**  **5** | **备课认真，教案、课件质量高，教学进度或设计符合教学大纲要求；以身作则，言行得体，对学生既严格要求又热情关心。** | | | | | | | | **5** |  |
| **教学**  **内容**  **30** | **内容充实，信息量大，能够反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果；教学过程中渗透思想政治教育，引导学生全面发展。** | | | | | | | | **10** |  |
| **教学过程安排合理，讲授思路清晰，符合学生认知规律和教学内容的内在逻辑。理论联系实际，渗透专业思想，符合应用型人才培养目标。** | | | | | | | | **10** |  |
| **根据学生学习需要选择和设计教学内容，难易程度符合学生学习实际。结合教学内容指导学生学习或研究方法，为学生学习提供教学资源。** | | | | | | | | **10** |  |
| **教学**  **方法**  **20** | **教学方法运用灵活、恰当，运用启发式教学、因材施教，有效启发学生深度思考、创造性思维，调动学习积极性，体现“以学为中心”的教学理念。** | | | | | | | | **10** |  |
| **熟练运用多媒体等现代教学手段及其他教具等，板书与多媒体有效配合，适合教学内容需要，课件及板书简洁、美观、实用，有助于强化教学效果。** | | | | | | | | **10** |  |
| **教学**  **技能**  **15** | **使用普通话，声音宏亮，语速适中，语言清晰、流畅、准确、生动。** | | | | | | | | **5** |  |
| **教态自然大方，肢体语言运用合理、恰当，** | | | | | | | | **5** |  |
| **仪表得体，精神饱满，具有亲和力、感染力。** | | | | | | | | **5** |  |
| **教学**  **效果**  **30** | **师生交流互动好，学生课堂参与度高，教师及时评价、反馈学生的参与，课堂气氛活跃。** | | | | | | | | **10** |  |
| **学生教学内容掌握好，教学目标达成度高，分析和解决问题的能力得到锻炼和提高，具有较强的获得感，对课堂教学的满意度高。** | | | | | | | | **10** |  |
| **教学具有艺术性、创新性，形成了独特风格。** | | | | | | | | **10** |  |
| **合 计** | | | | | | | | | **100** |  |
| **讲授内容** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **总体评价及改进建议** | | | | | | | | | | |
| **等级评定：** | | | | | | | | | | |

备注：优（总分≥90）；良好（90>总分≥75）；中（75>总分≥60）；差（总分<60）。

**听课人签名：**