**附表2**

**山东女子学院双语教学试讲记录表**

**听课人： 听课日期：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | | |  | 授课教师 | |  | | | |
| 授课对象：  学院：        专业：  年级： | | | | 授课地点： 教学楼     室 | | | | | |
| **一级指标** | 序号 | | **二级指标** | 二级指标分值 | 二级指标评定等级 | | | | |
| 优(1.0) | | 良(0.8) | 中(0.6) | 差(0.4) |
| **教学态度**  **10分** | 1 | | 备课充分，准时上、下课，注意课堂纪律 | 5分 |  | |  |  |  |
| 2 | | 教态大方，为人师表，教书育人 | 5分 |  | |  |  |  |
| **教学内容**  **40分** | 3 | | 教学目的明确，教学内容与之相符 | 5分 |  | |  |  |  |
| 4 | | 讲解清楚、娴熟，口语标准、流利，重、难点突出，科学性与思想性相结合 | 15分 |  | |  |  |  |
| 5 | | 外语授课比例达到50%，专业教学与语言教学相结合 | 10分 |  | |  |  |  |
| 6 | | 有指定的外文原版教材 | 10分 |  | |  |  |  |
| **教学方法**  **30分** | 7 | | 师生互动，注重启发，因材施教 | 12分 |  | |  |  |  |
| 8 | | 合理有效地使用各种教学手段（如板书、教具、多媒体课件、网络辅助教学等） | 10分 |  | |  |  |  |
| 9 | | 理论联系实际，注重引导学生进行课外学习，培养学生自学能力 | 8分 |  | |  |  |  |
| **教学效果**  **20分** | 10 | | 课堂组织得法，激发学生学习兴趣 | 10分 |  | |  |  |  |
| 11 | | 有效利用教学时间，完成教学任务，气氛活跃，效果良好，让学生不仅学到了专业知识，还提高了外语水平 | 10分 |  | |  |  |  |
| **总评成绩:** | | | | | | | | | |
| **评价意见** | |  | | | | | | | |

**说明：请听课教师根据各评分指标给出相应的评定及总评成绩，并写出评价意见**